



**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* BERBANTUAN *PUZZLE* PADA SISWA KELAS 5
SDN SIDOREJO KIDUL 2
TUGAS AKHIR**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh:

Nyana Wulandari

292014170

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NYANA WULANDARI
NIM : 292019170 Email : nyana.wulandari@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : LIPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR TEMATIK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
PUZZLE PADA SISWA KELAS 5 SDN SIDOREJO KIDUL 2
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 September 2018

MATERAI
TEMPEL
A0097AFF223074521
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Nyana Wulandari
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NYANA WULANDARI
NIM : 202019170 Email : nyana.wulandari@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul Tugas Akhir : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN PUZZLE PADA SISWA KELAS 5 SDN SIDOREJO KIDUL 2

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Agustus 2018

1956

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Nyana Wulandari
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PESERTUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN *PUZZLE* PADA SISWA KELAS 5
SDN SIDOREJO KIDUL 2**

oleh

NYANA WULANDARI

NIM: 292014170

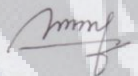
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian

TA 2.

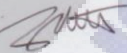
Salatiga, 09 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Slameto, M.Pd.



Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR
TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN *PUZZLE* PADA SISWA KELAS 5
SDN SIDOREJO KIDUL 2

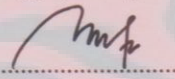
oleh

NYANA WULANDARI

292014170

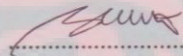
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal, 23 Agustus 2018

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



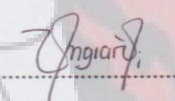
30 Agustus 2018

Eunice Widianti S., S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II



29 Agustus 2018

Sri Giarti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



25 Agustus 2018

Mengesahkan,



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa :

Nama : Nyana Wulandari

NIM : 292014170

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan proses penelitian dan memperoleh persetujuan untuk mempublikasikan Makalah/Artikel yang merupakan hasil penelitian TA 2 dan Produk TA3 sebagai berikut:

Judul Artikel : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *PUZZLE* PADA KELAS 5 SDN SIDOREJO KIDUL 2

Penulis/Author : Nyana Wulandari¹, Slameto², Eunice Widyanti Setyaningtyas³

Di publikasikan di : Jurnal Pendidikan Kota Madiun - JIPP

Jurnal

Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)

Volume/Nomor : Vol. 5 No.3

Bulan terbit : Agustus 2018

e-issn Jurnal :

p-issn Jurnal : 2354-9513

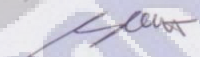
terindeks : OJS/PKP

Salatiga, 09 Agustus 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.


Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nyana Wulandari
Tempat, Tanggal Lahir : Wonosobo, 9 Oktober 1995
Nim : 292014170
Program Studi : SI Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya
Wacana
Judul Tugas Akhir : Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil
Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran
Discovery Learning Berbantuan *Puzzle* Pada Siswa
kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 02.

Menyatakan sesungguhnya tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Penulisan pendapat ahli dan rujukan sesuai dengan kode etik ilmiah yang berlaku. Demikian surat pernyataan saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 9 Agustus 2018



Nyana Wulandari

MOTTO

“Kesalahan adalah bukti bahwa kita sedang mencoba”

“Tidak ada mimpi yang tidak bisa dicapai, selama kita masih mau berjuang”

“Kemenangan berawal dari sebuah ketulusan”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Puzzle* Pada Siswa Kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 2”, peneliti persembahkan kepada:

1. Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisatva dan Mahasatva yang telah memberikan berkah kebajikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang tiada henti memberi dukungan, dorongan, serta doa.
3. Keluarga besar yang telah memberi dukungan, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang dan doa sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
4. Romo Bentoro Toni dan Yayasan Dharma Loka Pekon Baru yang telah menunjang biaya pendidikan, sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
5. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2014.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menerangi penulis untuk menyusun tugas akhir, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar tanpa halangan yang begitu memberatkan, guna menempuh persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan tugas akhir ini mengangkat judul Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Puzzle* Pada Siswa kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 02. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan, sehingga dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual dan material sangatlah membantu dalam penulisan tugas akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Neil Samuel Rupidara, S.E., M.Sc., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Selaku Dekan yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
3. Dr. Mawardi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd Selaku dosen pembimbing 1, terimakasih atas kesabaran, ketekunan, serta kerjasama dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Eunice Widyanti Setyaningtyas, S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing 2, terimakasih atas kesabaran, ketekunan, serta kerjasama dalam penulisan tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen prodi PGSD FKIP UKSW yangtelah memberikan ilmu, motifasi dan dukungan kepada penulis.
7. Isrobi, S.Pd Selaku kepala sekolah SDN Sidorejo Kidul 02 yang telah memberi ijin penelitian di sekolah, sehingga penelitian berlangsung lancar.

8. Muh Ali, S.Pd selaku guru kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 2 yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan tugas akhir sehingga berjalan dengan lancar.
9. Terimakasih untuk kedua orang tua, serta keluarga atas curahan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan dalam bentuk apapun yang menunjang pendidikan sehingga dapat menempuh gelar S1.
10. Terimakasih kepada Romo Bentoro Toni dan Yayasan Dharma Loka atas segala dukungan, doa, motivasi dalam bentuk apapun yang menunjang biaya pendidikan hingga dapat menempuh gelar S1.
11. Terimakasih kepada Yayasan Mitra Buddhayana atas segala dukungan, motivasi, doa, serta dorongan dalam bentuk apapun, sehingga dapat menempuh gelar S1.
12. Terimakasih untuk kakakku tercinta Arga Ady Nattha sekeluarga yang telah mendukung dan membantu proses penulisan tugas akhir ini.
13. Terimakasih atas kerjasamanya teman-teman RS14F dan teman-teman satu bimbingan tugas akhir, yang telah membantu proses perkuliahan dan sampai dengan puncaknya yaitu tugas akhir untuk gelar Strata 1.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulisan dalam penyusunan tugas akhir ini, baik berupa dukungan semangat dan lain-lain.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk pihak-pihak yang berkesempatan membaca tugas akhir ini.

Penulis

ABSTRAK

Wulandari, Nyana. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Puzzle* Pada Siswa kelas 5 SDN Sidorejo Kidul 02. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing 1 Prof. Dr. Slameto, M.Pd dan pembimbing 2 Eunice Widyanti Setyaningtyas, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: *Discovery Learning*, hasil belajar, keaktifan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan keaktifan siswa yang kurang memuaskan. Subyek penelitian siswa kelas 5 SD N Sidorejo Kidul 2, dengan siswa 27 orang. Materi pembelajaran tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia, Sub Tema 2, Manusia dan Lingkungan pada pembelajaran 2. Penelitian dilaksanakan melalui II siklus yaitu siklus I dan II, setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif. Hasil penelitian, tingkat ketuntasan siswa pada kondisi awal mencapai 10 siswa (37%), meningkat pada siklus I mencapai 14 siswa (52%), kembali meningkat menjadi 23 siswa (85%). Untuk tingkat keaktifan siswa pada kondisi awal mencapai 12 siswa (44%), siklus I meningkat menjadi 18 siswa (66%), siklus II mencapai 24 siswa (88%) Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dan keaktifan siswa dapat meningkat metode pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Puzzle*.

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN REVIEW	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR BAGAN	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.2.1 Batasan Masalah	3
1.3 Cara Pemecahan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaa Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
1.6.2.1 Bagi Siswa	4
1.6.2.2 Bagi Guru	4
1.6.2.3 Bagi Sekolah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar	6
2.1.1.3 Ranah Hasil Belajar.....	7
2.1.1.4 Ranah Kognitif Siswa	8
2.1.2 Hakikat Keaktifan	8
2.1.2.1 Ranah Keaktifan Siswa	8
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Tematik	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.4.1 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.4.2.Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.4.4 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.4.5Perencanaan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.5 Pengertian <i>Puzzle</i>	15
2.1.6 Sintaks Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Puzzle</i>	14
2.2. Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Fikir	16
2.4 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Seting dan Karakteristik Subyek Penelitian	18
3.1.1 Seting Penelitian	18
3.1.2 Subyek Penelitian.....	18
3.1.3 Variabel Penelitian	18
3.1.4 Prosedur Penelitian.....	19

3.1.5 Definisi Operasional Penelitian.....	20
3.1.5.1 Definisi Operasional Metode Pembelajaran <i>Discovery Larning</i>	
Berbantuan <i>Puzzele</i>	20
3.1.5.2 Definisi Operasional Hasil Belajar.....	21
3.1.5.3 Definisi Operasional Keaktifan Siswa	22
3.2 Siklus I	22
3.2.1 Perencanaan	22
3.2.2 Tindakan.....	22
3.2.3 Pengamatan	23
3.2.4 Refleksi.....	23
3.3 Siklus II.....	24
3.3.1 Perencanaan.....	24
3.3.2 Tindakan.....	24
3.3.3 Pengamatan	25
3.3.4 Refleksi	25
3.4 Data dan Cara Pengumpulannya	25
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.4.2 Variabel X (Variabel Bebas).....	25
3.4.3 Variabel Y (Terikat).....	27
3.4.3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I dan II	28
3.4.3.2 Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	29
3.4.4 Dokumentasi	30
3.5 Tehnik Analisis Data.....	30
3.5.1 Uji Validitas, Reliabilitas Instrumen dan Taraf Kesukaran Soal	30
3.5.1.1 Uji Validitas	30
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	32
3.5.1.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	33
3.6 Indikator Kinerja	34
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan.....	35

4.1.1.1 Kondisi Awal	35
4.1.1.2 Rencana Tindakan Siklus I.....	37
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	38
4.1.1.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama	38
4.1.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua	40
4.1.1.3.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga.....	42
4.1.1.4 Hasil Tindakan Siklus I.....	43
4.1.1.4.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.1.1.4.2 Hasil Analisis Lembar Keaktifan Siswa	44
4.1.1.4.3 Hasil Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I.....	45
4.1.1.5 Perbandingan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kondisi Awal dan Siklus I.....	47
4.1.1.5.1 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kondisi Awal dengan Siklus I....	47
4.1.1.5.2 Perbandingan Keaktifan Siswa Kondisi Awal dengan Siklus I	48
4.1.1.6. Refleksi Tindakan Siklus I.....	50
4.1.1.7 Rencana Tindakan Siklus II	50
4.1.1.8 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
4.1.1.8.1 Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama	50
4.1.1.8.2 Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua.....	53
4.1.1.8.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan Ke Tiga	55
4.1.1.8.4 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
4.1.1.9 Hasil Tindakan Siklus I.....	57
4.1.1.9.1 Hasil Analisis Lembar Keaktifan Siswa Siklus I Petemuan Satu, Dua dan Tiga.....	57
4.1.1.9.2 Hasil Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama, Ke Dua dan Ke Tiga.....	58
4.1.1.10 Perbandingan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	60
4.1.1.10.1 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II	60
4.1.1.10.2 Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	61

4.1.1.10.3 Perbandingan Hasil Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I dan II	63
4.1.1.11 Refleksi Tindakan Siklus II.....	64
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran.....	67
5.2.1 Saran Teoritis	67
5.2.2 Saran Praktis	68
5.2.2.1 Bagi Sekolah	68
5.2.2.2 Bagi Guru	68
5.2.2.3 Bagi Siswa.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Puzzle</i>	14
Tabel 2. Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Puzzle</i>	15
Tabel 2. Waktu Penelitian	18
Tabel 3 Definisi Operasional Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Puzzle</i>	18
Tabel 4 KI dan KD Mata Pelajaran Tematik	23
Tabel 5 KI dan KD Mata Pelajaran Tematik	24
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan <i>Puzzle</i>	26
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan <i>Puzzle</i>	27
Tabel 8. Kisi-kisi Soal Tes Pelajaran Tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia, Sub Tema 2 Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 2, untuk Siklus I dan II.....	28
Tabel 9. Indikator Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	29
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Siklus I (<i>Corrected Item Total Correlation</i>)....	31
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Siklus II (<i>Corrected Item Total Correlation</i>)...	31
Tabel 12. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen Siklus I.....	32
Tabel 13. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	32
Tabel 14. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	33
Tabel 15. Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	33
Tabel 16. Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	34
Tabel 17 .Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal	35

Tabel 18. Distribusi Frekuensi Keaktifan Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal	36
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I	43
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I Pertemuan I, II, III.....	44
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I Pertemuan I, II, III	46
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal dan Siklus I.....	47
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal dan Siklus I	48
Tabel 23 .Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus II.....	56
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus II Pertemuan I, II, III.....	57
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus II Pertemuan I, II, III ...	59

Tabel 26 Distribusi Frekwensi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019	60
Tabel 27. Distribusi Frekwensi Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa Siklus I dan II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019.....	62
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II Pertemuan I, Pertemuan Ke II dan Pertemuan Ke III Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 Semester I SDN Tingkir Tengah 2 Tahun Pelajaran 2017/2018	63
Tabel 29. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II Pertemuan I, Pertemuan Ke II dan Pertemuan Ke III Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 Semester I SDN Tingkir Tengah 2 Tahun Pelajaran 2017/2018.....	63

GAMBAR

Gambar 1. Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal	36
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Keaktifan Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal	37
Gambar 3. Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I.....	44
Gambar 4. Distribusi Frekwensi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I Pertemuan I, II,III.....	45
Gambar 5. Distribusi Frekwensi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus I Pertemuan I, II, III.....	46
Gambar 6. Distribusi Frekuensi Perbandingan Nilai Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal dan Siklus I.....	48
Gambar 7. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Kondisi Awal dan Siklus I	49
Gambar 8. Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus II.....	57
Gambar 9. Distribusi Frekwensi Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019.....	58
Gambar 10. Distribusi Frekwensi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019 Siklus II Pertemuan I, II, II.....	59

- Gambar 11. Distribusi Frekwensi Perbandingan Hasil Belajar Siswa
Siklus I dan II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5
Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/201961
- Gambar 12. Distribusi Frekwensi Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa
Siklus I dan II Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5
Semester I SD N Sidorejo Kidul 2 Tahun Pelajaran 2018/2019.....62
- Gambar 13. Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Perbandingan Observasi
Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II Pertemuan I,
Pertemuan Ke II dan Pertemuan Ke III Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas 4 Semester I SDN Tingkir Tengah 2 Tahun
Pelajaran 2017/2018.....64



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Pemetaan KD Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia, Sub Tema 2 Manusia dan Lingkungan pada Pembelajaran 2	10
Bagan 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas Reliabilitas.....	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	119
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	126
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	131
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	137
Lampiran 11 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 12 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 13 Lembar Kerja Kelompok Puzzle Siklus I	149
Lampiran 14 Lembar Kerja Kelompok Puzzle Siklus II.....	150
Lampiran 15 Lembar Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I	151
Lampiran 16 Lembar Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	153
Lampiran 17 Hasil Belajar Siswa Siklus I	156
Lampiran 18 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	160
Lampiran 19 Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	164
Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	165
Lampiran 21 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus I	166
Lampiran 22 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus II.....	167
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan II.....	168
Lampiran 24 Hasil Uji Plagiat.....	171